

ตัวชี้วัด

๐๑

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล



คำนำ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการกำกับ ดำเนินงานฝึกอบรม การพัฒนาก่อนแต่งตั้งและดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน และดำเนินงานพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานและวิชาชีพและจรรยาบรรณ ปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและดำเนินการเกี่ยวกับการ วิชาชีพต่อ ฝึกอบรมหรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศและศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และ เสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยวิเคราะห์ความเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
- วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	๒
- พันธกิจ โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	๒
- เป้าประสงค์ โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	๒
- กลยุทธ์ (Strategy) โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	๓
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	
- วัตถุประสงค์	๔
- แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน" ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕
- โครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๖
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	
- แนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๘
- วัตถุประสงค์	๘
- สาระสำคัญของการกำกับ ติดตาม และประเมินผล	๘
- แนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๘
- ปัจจัยการบริหารสู่ความสำเร็จ	๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ (รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรอบแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบาย และจุดเน้นของโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล บนพื้นฐานความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน โยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อัตลักษณ์แห่งการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลภายใต้พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
๓. พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสู่มืออาชีพ
๔. บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลใช้ระบบ OBECQA และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพในการศึกษา

เป้าประสงค์ โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลมีคุณภาพเด่น คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสู่มืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลใช้ระบบ OBECQA ระดับดีเลิศ
๕. โรงเรียนส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy) โรงเรียนเบตง “วิระราษฎร์ประสาน”

๑. องค์การแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างสรรค์องค์ให้มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่
๓. เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
๔. เพื่อให้การจัดสรรและใช้ทรัพยากรบุคคลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียน

ลำดับ	รายการ/กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	การวิเคราะห์ความต้องการบุคลากร	วิเคราะห์จำนวนครูและบุคลากรตามเกณฑ์ สพฐ. และแผนพัฒนาการศึกษา	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๘
๒	การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร	ประกาศรับสมัคร คัดเลือก และบรรจุแต่งตั้ง (กรณีว่างหรือมีโครงการใหม่)	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘
๓	การจัดสรรหน้าที่และภาระงาน	จัดแบ่งภาระงานการสอนและงานอื่น ๆ อย่างเหมาะสมตามความถนัดและศักยภาพ	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘
๔	การพัฒนาและอบรมบุคลากร	จัดอบรมภายใน/ภายนอกโรงเรียน, ส่งเสริมการศึกษาต่อ, PLC	ตลอดปีการศึกษา (มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙)
๕	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ประเมินผลตามเกณฑ์ PA, ผลงาน/พฤติกรรม และข้อตกลงในการพัฒนา	ต.ค. ๖๘ (กลางปี) และ มี.ค. ๖๙ (ปลายปี)
๖	การเลื่อนขั้นเงินเดือนและวิทยฐานะ	พิจารณาจากผลงาน/ผลประเมินตามเกณฑ์ สพฐ.	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๙
๗	การสร้างขวัญและกำลังใจ	จัดกิจกรรมเสริมแรง เช่น วันครู, วันเกิด, ยกย่องผลงานดีเด่น	ตลอดปีการศึกษา
๘	การประเมินความพึงพอใจของบุคลากร	สำรวจความพึงพอใจในการบริหารงาน และนำผลไปปรับปรุง	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๙
๙	การวางแผนทดแทนตำแหน่ง (Succession Plan)	เตรียมบุคลากรรุ่นใหม่ทดแทนตำแหน่งสำคัญ เช่น หัวหน้างาน	ม.ค. - เม.ย. ๒๕๖๙
๑๐	การรายงานและสรุปผลการบริหาร	จัดทำรายงานเสนอผู้อำนวยการ/สพฐ./กรรมการสถานศึกษา	เม.ย. ๒๕๖๙

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน" " ปีงบประมาณ 2568

เม.ย. - พ.ค. 2568

การวิเคราะห์ความต้องการ
บุคลากร

มิ.ย. 68 - มี.ค. 69

การพัฒนาและอบรมบุคลากร

ต.ค. 68

การประเมินผลการปฏิบัติงาน
กลางปี

มี.ค. - เม.ย. 2569

การประเมินความพึงพอใจ
ของบุคลากร

ม.ค. - เม.ย. 2569

การวางแผนทดแทนตำแหน่ง

พ.ค. - มิ.ย. 2568

การสรรหาและคัดเลือก
บุคลากร

พ.ค. - มิ.ย. 2568

การจัดสรรหน้าที่และภาระ
งาน

มี.ค. 69

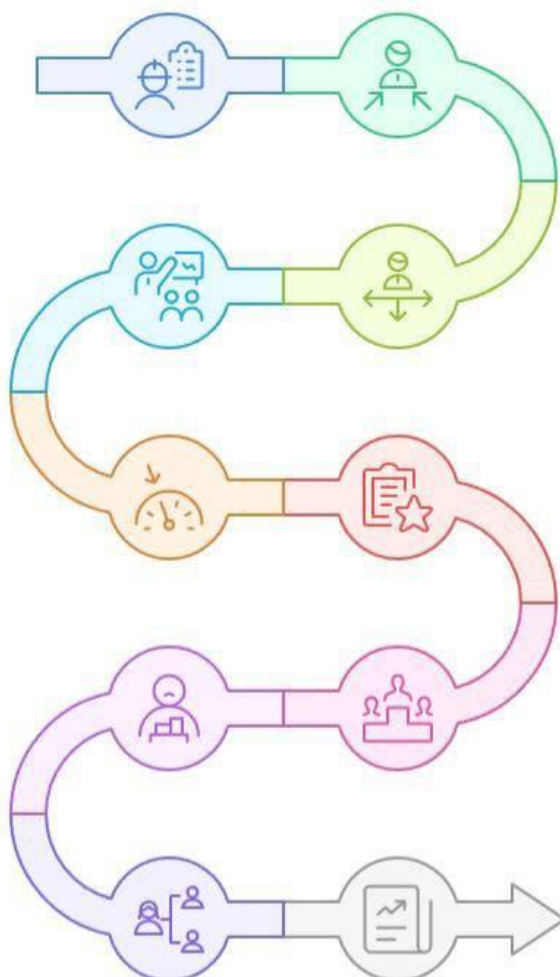
การประเมินผลการปฏิบัติงาน
ปลายปี

มี.ค. - เม.ย. 2569

การเลื่อนขั้นเงินเดือนและ
วิทยฐานะ

เม.ย. 2569

รายงานการจัดการและสรุป



โครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยรับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของครู เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ครูทุกกลุ่มสาระฯ	ไม่ใช้งบประมาณ	มิ.ย. ๖๗ – ก.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (วิจัย)	เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้	ครูทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓	โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนการระบบช่วยเหลือนักเรียนและการบริหารทั้ง ๔ กลุ่มงาน	เพื่อเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีจากโรงเรียนต้นแบบ และนำมาปรับใช้ในบริบทโรงเรียน	ครูและผู้บริหาร	๖,๒๘๐	เม.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ครูทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	มิ.ย.-ส.ค.๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ผลงานวิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	ครูทุกคน	๔๐,๑๐๐	ก.พ. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วย รับผิดชอบ
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพหัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้าระดับ	เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ การวางแผนและกำกับติดตามงาน	หัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้าระดับ	ไม่ใช้งบประมาณ	มี.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
๗	โครงการอบรมศึกษาดูงาน สภานักเรียนโรงเรียนสตรีศรีน่าน	เพื่อเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีจากโรงเรียนต้นแบบ และนำมาปรับใช้ในบริบทโรงเรียน	ครูและผู้บริหาร	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

รวมงบประมาณทั้งสิ้น: ๔๖,๓๘๐ บาท

ส่วนที่ ๔

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”

แนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สร้างการรับรู้ และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยพิจารณาจากเงื่อนไขของระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ
๒. เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคการดำเนินงาน นำไปสู่การปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในปีงบประมาณต่อไป
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เมื่อสิ้นสุดโครงการ
๔. เพื่อรายงานข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเหมาะสมต่อไป

สาระสำคัญของการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย ดังนี้

๑. การกำกับติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการจำนวน ๓ ครั้ง
๓. การประเมินสัมฤทธิ์ของโครงการและแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับทราบและรายงานผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานตาม

แผน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม โดยรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ทางระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นรายไตรมาส และให้รายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗

รายงานผลภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘

รายงานผลภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๘

รายงานผลภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

รายงานผลภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เพื่อได้รับทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”

ปัจจัยการบริหารสู่ความสำเร็จ

การพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการ การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” จึงได้คิดวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของกระบวนการนำวิธีการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ด้านผู้นำ

ผู้บริหารทุกระดับ ต้องมีการกระตุ้นบุคลากรให้เกิดการคิด ริเริ่ม หาวิธีการทำงานแนวทางใหม่ ๆ ในการทำงานหรือแก้ไขปัญหา เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นหรือนำเสนอวิธีการต่างๆ สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และแสวงหาทางแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงงานได้ด้วยตนเอง การให้ความสำคัญกับปัจเจกบุคคลโดยเข้าใจถึงความแตกต่าง และความต้องการของบุคลากรเป็นอย่างดี รวมไปถึงการให้กำลังใจ แก่บุคลากรที่มีความแตกต่างกันเป็นรายบุคคล การกระตุ้นให้บุคลากรเกิด แรงบันดาลใจและการประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. ด้านบุคลากร

บุคลากรต้องมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Achievement Motive) ที่จะกระทำการสิ่งที่ดีที่สุด ความเอาใจใส่ ที่จะให้บริการแก่ผู้อื่น การพัฒนาความรู้และความสามารถของตนเอง กระทำสิ่งที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรม คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และความร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่

๓. ด้านการบริหารจัดการ

หน่วยงานทางการศึกษา ต้องใช้กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรต้องดำเนินการเป็นกระบวนการ รวมทั้งต้องนำสมรรถนะของบุคลากรที่เกิดจากการพัฒนา ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการของหน่วยงานด้วย และต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและ ยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน

หน่วยงานทางการศึกษา ต้องมีสิ่งทีเอื้ออำนวยความสะดวกให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้มีการทดลองกระทำการต่างๆ มีมาตรฐาน

การทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด และระบบการทำงานที่เอื้อในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้การให้ความสำคัญกับเรื่องการปฏิบัติและผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ การสนับสนุนส่งเสริมหรือการยกย่อง ชมเชยและปูนบำเหน็จแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรม รวมทั้งการมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เน้นคุณค่าการทำงานเป็นทีม

๕. ด้านการมีส่วนร่วม

หน่วยงานทางการศึกษา ต้องส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงาน (Participate) และการเข้ามามีส่วนร่วมใจเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยจะส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนตั้งแต่ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ทั้งในระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สื่อมวลชนและภาคส่วนอื่นๆ ของสังคมให้เกิดความตระหนัก ในความรับผิดชอบต่อการพัฒนานักเรียน ซึ่งต้องพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล